



ACADÉMIE DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

EAFC - ENQUÊTE SUR LES BESOINS EN FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS 1ER DEGRE PUBLIC

PROFIL :

*** Vous êtes personnel :**

- Professeur des écoles / Professeure des écoles
- Instituteur / Institutrice
- Directeur d'école / Directrice d'école
- Conseiller pédagogique / Conseillère pédagogique

*** Vous êtes :**

- Un homme
- Une femme

*** Votre statut :**

- Titulaire
- Stagiaire
- Contractuel / Contractuelle

*** Ancienneté dans le métier :**

- Moins de 3 ans
- Entre 3 et 5 ans
- Entre 6 et 15 ans
- Entre 16 et 30 ans
- Plus de 30 ans

*** Votre lieu de travail :**

- Ecole
- Circonscription
- Service académique (DSDEN.....)
- RASED
- ESMS

*** Votre département :**

- 22
- 29
- 35
- 56

FORMATION CONTINUE : BESOINS ET ATTENTES

Parmi les priorités et orientations nationales et académiques présentes dans le schéma directeur de la formation,

pour chaque item

		Votre opinion				
		Très important	Important	Peu important	Sans importance	Non concerné
Former l'ensemble des personnels aux principes et valeurs de la République	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développer une culture professionnelle inter catégorielle	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contribuer à l'égalité des	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

chances et à lutter contre les inégalités scolaires, sociales et territoriales

Lutter contre toute forme de discrimination

*

○

○

○

○

○

Prévenir toute forme de violences dans le cadre scolaire et extrascolaire

*

○

○

○

○

○

Renforcer la politique éducative sociale et de santé en faveur des élèves en favorisant la promotion de la santé et la lutte contre les inégalités de santé

*

○

○

○

○

○

S'appuyer sur l'analyse des pratiques d'enseignement pour améliorer les apprentissages des élèves

*

○

○

○

○

○

Développer des pratiques pédagogiques au service des apprentissages de tous les élèves

*

○

○

○

○

○

Développer des pratiques professionnelles favorisant les compétences du XXI^e siècle

*

○

○

○

○

○

Développer une éthique de la relation pédagogique qui favorise l'engagement et la persévérance scolaire

*

○

○

○

○

○

Développer le pilotage et l'accompagnement des projets d'orientation des élèves et favoriser la continuité du parcours scolaire

*

○

○

○

○

○

Former aux enjeux de l'éducation au développement durable et renforcer le rapport à la science

*

○

○

○

○

○

Développer l'ouverture culturelle, *

○

○

○

○

○

européenne et internationale

Déployer un continuum de formation pour accompagner l'entrée dans le métier et la formation de l'adaptation à l'emploi	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Former au plus près des besoins des agents (proximité, progressivité, individualisation, certification...)	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soutenir les projets individuels de développement professionnel	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développer la capacité de conseil et d'accompagnement personnel des acteurs de la formation et de la RH	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Favoriser l'égalité professionnelle et la diversité	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Placer l'innovation et la recherche au cœur du changement des pratiques professionnelles	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impulser des dynamiques de coopération, développer des collectifs apprenants	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développer des pratiques professionnelles écoresponsables	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internationaliser les parcours et la formation	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développer une culture de la qualité de vie au travail notamment liée à l'organisation du travail	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développer les compétences	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

managériales et de pilotage des cadres

Renforcer les compétences transversales nécessaires à l'exercice de la fonction d'encadrants

*

Favoriser l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, la diversité et la lutte contre les discriminations

*

Développer les compétences numériques professionnelles des agents

*

Former aux enjeux du numérique pour favoriser l'exercice de la citoyenneté numérique

*

Enrichir l'offre de formation par les apports du numérique

*

AUTRES PREOCCUPATIONS ET ATTENTES

Classer vos choix par ordre de préférence (3 choix)

Une actualisation de vos compétences professionnelles
Une actualisation de vos connaissances scientifiques
Une actualisation en didactique
Une meilleure connaissance du système éducatif et de son évolution
Une réponse à une problématique d'école, d'équipe, de circonscription
Une gestion du multi-niveaux
L'utilisation des ressources, outils, technologies au service des pratiques professionnelles
L'enseignement en bilingue
Une préparation aux certifications, concours internes et formations diplômantes
L'analyse des pratiques professionnelles entre pairs
L'échange autour des pratiques professionnelles
Besoins éducatifs particuliers des élèves
Autre

--

*** Vous formez-vous en dehors du plan académique de la formation ?**

- OUI
 NON

ORGANISATION DE LA FORMATION

*** D'une manière générale, vous préférez suivre une formation :**

- Sur votre lieu de travail
- A proximité de votre lieu de travail
- En circonscription
- Organisée au niveau départemental
- Organisée au niveau académique
- Organisée au niveau national
- Indifférent

*** D'une manière générale, vous préférez suivre une formation :**

- En présentiel uniquement
- A distance (classe virtuelle, parcours m@gistère, autoformation, webinaire, etc...)
- Hybride (présentiel+partie à distance)

*** La formation en constellations est-elle adaptée à vos besoins ?**

- Pas du tout adaptée
- Peu adaptée
- Plutôt adaptée
- Adaptée

*** Vous préférez participer à une formation :**

- En début d'année scolaire
- En milieu d'année scolaire
- En fin d'année scolaire
- Pendant les périodes de vacances scolaires

*** Quelle durée de formation préférez-vous ?**

- Une demi-journée
- Une journée
- Deux jours consécutifs
- Deux jours séparés avec travail en inter-session
- Plus de deux journées

*** Avez-vous déjà été amené/amenée à renoncer à participer à une formation ?**

- OUI

NON

De votre point de vue, qu'est ce qui rendrait l'offre de formation plus lisible ?

Plus attractive ?

* Réponse obligatoire

Fin du questionnaire

ACADÉMIE DE RENNES